



## Военная наука. Военное дело

1) Рожков, Д. М.

**Оценка загрязнения атмосферы в ландшафтных пожарах на территории муниципальных образований в административно-экономических зонах Иркутской области** / Д. М. Рожков, Д. К. Еременко, А. Б. Назаров // Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал. – 2026. – № 3. – С. 44-52. — ISSN 1684-6435. — Библиогр. в конце ст. – (Экологическая безопасность). — URL: [http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/bzzh-2026-3\\_44-52.pdf](http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/bzzh-2026-3_44-52.pdf).

*Аннотация:* Статья посвящена экологическим последствиям загрязнения атмосферы, связанных с ландшафтными пожарами на региональном уровне. Факторологической базой исследования являлись таксационные значения древостоя, сосредоточенная масса лесных горючих материалов, а также площадь сгоревшей природной территории лесных земель на территории муниципальных образований в административно-экономических зонах Иркутской области. На основании значений массы сгоревшего древостоя, лесных горючих материалов (ЛГМ) и существующих расчетных методов выполнена оценка массовых залповых выбросов в атмосферу по видам групп загрязняющих веществ на территории муниципальных образований, расположенных в административно-экономических зонах Иркутской области. Установлено, что в среднем ежегодно за 2018—2024 гг. на территории Иркутской области в результате ландшафтных пожаров на землях, покрытых лесом, ежегодно выбрасывалось около 420,9 тыс. т загрязняющих веществ, при этом наиболее рисковыми территориями по загрязнению атмосферы являлись муниципальные образования северной административно-экономической зоны, на долю которых приходилось 88,9 % выбросов загрязняющих веществ.

**Рубрики:** 1. Военное дело. 2. Службы гражданской защиты.

**Кл. слова:** ландшафтные пожары — виды и масса сгоревших горючих растительных материалов — валовые выбросы групп загрязняющих веществ.

**УДК:** 614.8; **ББК:** 68.92

Имеется электронный экземпляр.

Введено: Ковалева 06.04.2026. MFN 880724.

## *Искусство. Искусствознание*

1) Рязанцева, Карина Павловна.

**Проект организации предметно-пространственной среды научной библиотеки как имиджевого пространства университета / К. П. Рязанцева, Д. О. Башарина, М. Г. Захарчук // Молодежный вестник ИрГТУ : научное сетевое издание. – 2025. – Т. 15 № 4. – С. 557-564. — Библиогр. в конце ст. – (Строительство и архитектура).**

*Аннотация: Статья посвящена вопросам организации предметно-пространственной среды научной университетской библиотеки. Предметно-пространственная среда – важнейший канал невербальной коммуникации. Воспринимая физическое пространство библиотеки, читатель формирует свое представление о ней, «прочитывая» соответствующие знаки. Библиотека «говорит» с ним через разнообразные символы: интерьер, освещенность, декор, оборудование, планировку и масштаб помещений. Игнорирование материальной среды, проектирование профессиональных действий как средств компенсации ее недостатков уходит в прошлое. Конкретный набор и последовательность действий, в том числе профессиональных, диктуются логикой взаимодействия цели и предметной среды. Предметная среда, не удовлетворяющая требованиям цели, делает невозможным ее достижение. Таким образом, редизайн библиотеки является актуальной темой исследования и важным вопросом в контексте современных критериев к образовательным учреждениям. Кроме того, современные студенты все более требовательны к условиям обучения и выбирают учебные заведения, где предоставляются высококачественные и современные услуги. Организация предметно-пространственной среды университетской библиотеки может стать одним из ключевых элементов для привлечения студентов и преподавателей, которая не только повысит эффективность обучения и исследований, но и его имидж, сделав образовательное учреждение более конкурентоспособным, привлекательным и соответствующим современным требованиям.*

**Рубрики: 1.** Изобразительное искусство и архитектура. **2.** Архитектура в целом.

**Географ. рубрики: 1.** .

**Кл. слова:** имидж — среда — интерьер — библиотека.

**УДК:** 72; **ББК:** 85.11

**Введено:** Щерблякова 27.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880859.

## Культура. Наука. Просвещение

1) Койпышева, Е. А.

**Сопряженность изменений физического развития и физической подготовленности дошкольников, школьников и студенток / Е. А. Койпышева, В. Ю. Лебединский // Теория и практика физкультуры : Научно-теоретический журнал. – 2020. – № 1. – С. 36-38. — ISSN 0040-3601. — Библиогр. в конце ст. – (Физическая активность населения).**

*Аннотация:* Цель исследования - выявление сопряженности изменений параметров физического развития и физической подготовленности дошкольников, школьников и студенток, проживающих в Восточной Сибири. Методика и организация исследования. Всего было обследовано 10 618 человек (1580 дошкольников, 3211 школьников и 5827 студенток), проживающих в г. Иркутске. В соответствии с порядком проведения мониторинга в РФ и методическими рекомендациями при определении физического развития обследованного контингента использовались антропометрические (рост, вес, ОГК) и физиометрические (ЖЕЛ, динамометрия, проба Мартинэ-Кушелевского) методы изучения их физического здоровья, а также проводилось тестирование у них двигательных качеств. Результаты исследования и выводы. Для дошкольников, школьников и студентов оптимальный уровень двигательной активности является физиологической потребностью и важной составляющей их здорового образа жизни. В связи с этим проведено сопоставительное изучение у них характеристик физического развития и физической подготовленности на ранних этапах онтогенеза (10 618 человек). У школьников наблюдается чередование периодов прироста характеристик физического развития и физической подготовленности. Параметры физического развития школьниц по большинству измерений интенсивно нарастают в 12-13 лет, а по темпам их развития они значительно опережают (13-15 лет) своих сверстников-мальчиков. У школьников период максимального прироста параметров физической подготовленности (8-11 лет) занимает более продолжительный промежуток времени, особенно после 14 лет. У школьниц он активно происходит в 9-11 лет. У студенток нет значимых чередований прироста этих качеств, так как у них в основном закончился процесс физического развития, который протекает одновременно с их физической подготовленностью, но он зависит от особенностей организации занятий по физическому воспитанию студенческой молодежи.

**Рубрики:** 1. Физическая культура и спорт.

**Кл. слова:** физическое развитие — физическая подготовленность — мониторинг — дошкольники — школьники — студенты.

**УДК:** 796; **ББК:** 75

**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880770.

2) Колокольников, М. М.

**Сравнительный анализ морфофункциональных показателей и двигательных качеств студенток разных годов обучения / М. М. Колокольников, Р. А. Амбарцумян // Теория и практика физкультуры : Научно-теоретический журнал. – 2020. – № 1. – С. 22-24. — ISSN 0040-3601. — Библиогр. в конце ст. – (Здоровьесберегающие технологии физического воспитания).**

*Аннотация:* Цель исследования - определение тенденций изменения морфофункциональных показателей и двигательных качеств студенток разных годов обучения для совершенствования учебного процесса, направленного на коррекцию весовой характеристики тела девушек. Методика и организация исследования. Проведен сравнительный анализ морфофункциональных показателей и моторных способностей студенток разных годов обучения в Прибайкалье (Россия). В 2013 и в 2018 гг. обследовано 785 студенток 1-го курса Иркутского национального исследовательского технического университета. По состоянию здоровья девушки отнесены к 3-й функциональной группе (специальная медицинская группа). У девушек, обследованных в 2018 г., зафиксировано ухудшение функциональных показателей сердечно-сосудистой системы, характеристик двигательной способности и увеличение количества девушек с избытком массы и ожирением относительно результатов девушек, протестированных в 2013 г. Результаты исследования и выводы. Для студенток с избыточной массой тела и ожирением в основную часть учебных занятий рекомендованы упражнения длительного аэробного характера низкой и средней интенсивности. При дефиците массы тела следует использовать упражнения, направленные на развитие собственно силовых способностей и выполнение нагрузок скоростно-силового анаэробного характера. В 2018 г. по сравнению с 2013 г. на 41,1% возросло количество студенток с избыточной массой тела, на 57,4% - с ожирением и снизилось на 19,0% количество девушек с дефицитом массы тела. У девушек ухудшились характеристики функциональных резервов сердечно-сосудистой системы и силового индекса кистей обеих рук. В трех двигательных тестах, характеризующих гибкость, силу мышц верхних конечностей и динамическую силу мышц нижних конечностей, достоверно ухудшились значения показателей. Наблюдается тенденция к ухудшению показателей и в других моторных испытаниях, что может быть объяснено возрастанием гиподинамии, снижением мотивации к физической активности и нарушением пищевого поведения у современной молодежи.

**Рубрики:** 1. Физическая культура и спорт. 2. Теория и методика физического воспитания.

**Кл. слова:** студентки — морфофункциональные показатели — индекс массы тела — двигательные качества — физическое воспитание.

**УДК:** 796.01; **ББК:** 75.1

**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880769.

3) Корняков, М. В.

**К 70-летию кафедры физической культуры Иркутского национального исследовательского технического университета / М. В. Корняков, А. А. Ахматгатин, С. А. Гальцев // Теория и практика физкультуры : Научно-теоретический журнал. – 2020. – № 1. – С. 5-7. — ISSN 0040-3601. — Библиогр. в конце ст. – (Юбилей наших коллег).**

*Аннотация:* Цель исследования - провести исторический анализ становления и развития кафедры физической культуры Иркутского национального исследовательского технического университета. Методика и организация исследования. В ходе научной работы использовались методы анализа научной литературы и индукции. Представлены исторические материалы формирования, становления и развития кафедры физической культуры вуза, а также определены направления совершенствования деятельности кафедры, опирающиеся на положения системного подхода. Описаны особенности деятельности кафедры в процессе ее развития, приведена информация о людях, внесших большой вклад в совершенствование ее деятельности. Результаты исследования и выводы. В течение периода работы кафедры значительно улучшилась методика организации и проведения учебных занятий, а также учебно-материальная и научная база для занятий физическими упражнениями и спортом. В настоящее время сотрудники кафедры ежегодно издают 1-3 монографии, 25-30 статей в журналах, входящих в системы Web of Science, Scopus, перечень ВАК. При этом эффективная организация деятельности кафедры, как единой системы, включающая в себя согласованное взаимодействие ее основных элементов, направленное на получение результата, определяющего достижение цели деятельности, представляется основным условием повышения качества учебного процесса по дисциплине «Физическая культура».

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** кафедра физического воспитания — создание — методическая работа — научная работа — системный подход — физическое здоровье.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880766.

4) Мамонтова, Юлия.

**Школа будущих золотодобытчиков. "Полюс-класс" в ИРНИТУ завершает первый год обучения / Ю. Мамонтова ; ОГАУ "Медиа-центр "Приангарье" // Областная газета : обществ.-полит. газ. – 2026. – № 41. – С. 8-9. – (Такая работа).**

*Аннотация:* Третье очное погружение в профессию золотодобытчика прошло для учащихся "Полюс-класса" нового набора в Иркутском национальном исследовательском техническом университете. 20 старшеклассников из разных районов Приангарья не только занимались с преподавателями вуза и работниками компании "Полюс", но и побывали на тренировке по волейболу, поучаствовали в мастер-классе по игре на этнических барабанах, пообщались со студенческим профкомом. Завершит первый год обучения промежуточное тестирование, а в августе ребята отправятся на проектную школу в Сочи.

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** профессия золотодобытчика — урок флотации — выпускники "Полюс-класса" — подготовка к ЕГЭ.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 15.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880790.

5) Марков, К. К.

**Формирование навыков здорового образа жизни и психомоторных качеств у учащихся младшего школьного возраста / К. К. Марков, М. Д. Кудрявцев, Т. Д. Лампетова // Теория и практика физкультуры : Научно-теоретический журнал. – 2020. – № 1. – С. 17-19. — ISSN 0040-3601. — Библиогр. в конце ст. – (Здоровьесберегающие технологии физического воспитания).**

*Аннотация:* Цель исследования - оценить уровень навыков ведения здорового образа жизни учащимися младших классов по результатам обучения на уроках физической культуры в образовательной школе. Методика и организация исследования. Работа проводилась на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, ряда других образовательных учреждений г. Красноярска. В педагогическом эксперименте приняло участие 1096 учащихся начальной школы. Структура содержания оздоровительной деятельности, способствующей формированию навыков ЗОЖ и совершенствованию психомоторной компетентности у учащихся начальной школы, состояла из оздоровительных мероприятий, акцентированных на профилактику и коррекцию нарушений здоровья, профилактику простудных заболеваний, особенно в опасные периоды года. В контрольной группе использовалась традиционная методика проведения учебных занятий по физической культуре, в экспериментальной - методики освоения оздоровительных составляющих физической культуры на основе авторских работ. Результаты исследования и выводы. Результаты тестирования выявили существенные различия между исследованными показателями использования элементов ЗОЖ между учащимися контрольной и экспериментальной групп. Умение использовать приемы закаливания, избегание вредных привычек, значительное снижение гриппозных заболеваний и ориентация на здоровую личную жизнедеятельность имеют также достоверные ( $p < 0,05$ ) различия, при этом школьники экспериментальной группы по этим критериям имеют преимущество перед учащимися контрольной группы. По большинству других критериев школьники в экспериментальной группе тоже статистически достоверно ( $p < 0,01$ ) имеют преимущество.

**Рубрики:** 1. Физическая культура и спорт. 2. Теория и методика физического воспитания.

**Кл. слова:** ЗОЖ — школьники — физическая культура — психомоторные знания — умения — навыки.

**УДК:** 796.01; **ББК:** 75.1

**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880768.

6) Пшонко, Елена.

**Производство в миниатюре. В ИРНТУ открылась новая лаборатория / Е. Пшонко ; ОГАУ "Медиа-центр "Приангарье" // Областная газета : обществ.-полит. газ. – 2026. – № 38. – С. 9. – (Общество).**

*Аннотация:* Газовый хроматограф, рефрактометр, разнообразное спектрометрическое оборудование – все, как на настоящем фармацевтическом заводе. Только в миниатюре. В Иркутском национальном исследовательском техническом университете открылась новая лаборатория тонкого органического синтеза благодаря поддержке министерства науки и высшего образования РФ и компании-партнера «Фармасинтез». Теперь студенты, аспиранты и даже школьники смогут почувствовать себя настоящими технологами на химическом производстве.

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** лаборатория тонкого органического синтеза — компания-партнер «Фармасинтез» — современное оборудование — инвестиции в образование.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 08.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880754.

7) ВУЦ выиграл грант на создание секции практической стрельбы / Пресс - служба ИРНТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 5. – (Образование).

*Аннотация:* Подведены итоги грантового конкурса Студенческой лиги практической стрельбы. Десять образовательных организаций, в числе которых ВУЦ при ИРНТУ, получают по 500 тысяч рублей на создание и развитие секций.

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** грантовый конкурс — Студенческая лига практической стрельбы — базовые навыки стрельбы — инвестиции в развитие стрельбы.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 08.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880756.

- 8) **Визит в Даляньский университет иностранных языков** / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 4. – (Международное сотрудничество).  
*Аннотация:* Делегация Иркутского политеха 19 марта посетила Даляньский университет иностранных языков (ДУИЯ).  
**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.  
**Кл. слова:** Даляньский университет иностранных языков — соглашение о совместной реализации образовательной программы бакалавриата в области китайской лингвистики — два диплома — трехэтапная модель обучения.  
**УДК:** 378; **ББК:** 74.58  
**Введено:** Ковалева 06.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880727.
- 9) **Всероссийский архитектурный фестиваль "АрхБухта. Рекурсия"** / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 7. – (Творчество).  
*Аннотация:* Команда выпускников ИРННТУ «Футурум» выиграла Гран-при XX Всероссийского архитектурного фестиваля «АрхБухта.Рекурсия». Эксперты высоко оценили артобъект «Эхо», выполненный из стали и алюминия прямо на льду Байкала.  
**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.  
**Кл. слова:** архитектурный фестиваль "АрхБухта. Рекурсия" — Гран-при — «Клуб молодых архитекторов» (КМА) — творческий форум — креативная молодежь.  
**УДК:** 378; **ББК:** 74.58  
**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880762.
- 10) **Зимний градостроительный университет** / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 6. – (Образование).  
*Аннотация:* В ИРННТУ подвели итоги 27-й сессии Международного Байкальского зимнего градостроительного университета, посвященной трансформации улицы Карла Маркса в центре Иркутска.  
**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.  
**Кл. слова:** зимний градостроительный университет — градсессия проектировщиков — концепция по теме «Иркутск. Район улицы Карла Маркса» — «Зимник»  
**УДК:** 378; **ББК:** 74.58  
**Введено:** Ковалева 08.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880757.
- 11) **Команда "Иркутский политех" - серебряный призер областного чемпионата** / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 8. – (Спортивные новости).  
*Аннотация:* Чемпионат Иркутской области по хоккею с мячом стартовал 11 декабря в формате группового турнира. В соревнованиях приняло участие 15 команд. Победу одержали ветераны «Байкал-Энергии», обыграв в финале студенческую команду политеха со счетом 7:4. Третье место заняла «Сибскана-2008».  
**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.  
**Кл. слова:** чемпионат Иркутской области по хоккею с мячом — групповой турнир — спортивная студенческая лига хоккея с мячом — команда "Иркутский политех"  
**УДК:** 378; **ББК:** 74.58  
**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880763.
- 12) **Международный форум "Химическая промышленность России 2026"** / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 3. – (Наука).  
*Аннотация:* В Иркутске 4-5 марта при поддержке Минпромторга РФ состоялся II Международный форум «Химическая промышленность России 2026». ИРННТУ выступил научным партнёром.  
**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.  
**Кл. слова:** Международный форум — "Химическая промышленность России 2026" — системообразующая отрасль — передовые инженерные технологии.  
**УДК:** 378; **ББК:** 74.58  
**Введено:** Ковалева 06.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880726.

- 13) **Олимпиада «Экология и безопасность жизнедеятельности»: применение практико-ориентированных методов обучения в вузе / С. В. Иванова [и др.] // Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал. – 2026. – № 3. – С. 30-37. — ISSN 1684-6435. — Библиогр. в конце ст. – (Экологическая безопасность). — URL: [http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/bzzh-2026-3\\_30-37.pdf](http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/bzzh-2026-3_30-37.pdf).**

*Аннотация:* Представлен обобщенный анализ опыта (2006—2021 гг.) организации и проведения Всероссийских студенческих олимпиад «Экология и безопасность жизнедеятельности» в Иркутском национальном исследовательском техническом университете. Обоснованы подходящие для офлайн формата практико-ориентированные задания теоретического, практического и творческого содержания, которые способствуют активации познавательной деятельности, раскрытию творческих возможностей, формированию социально значимых навыков в области культуры безопасности у студентов. Рассмотрена практика организации работы конкурсной комиссии при оценке теоретических и творческих этапов соревнований. Отмечена значимость привлечения специалистов-практиков из профильных организаций для проведения и экспертной оценки практических конкурсов.

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** практико-ориентированные методы обучения — методы обучения — технологии обучения — студенческая олимпиада — предметная олимпиада — экология — безопасность жизнедеятельности — экологическая культура — культура безопасности.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

Имеется электронный экземпляр.

**Введено:** Ковалева 06.04.2026. MFN 880723.

- 14) **Особенности изменений состава тела студентов в зависимости от влияния на него аэробных упражнений различной интенсивности / Н. В. Казанцева [и др.] // Теория и практика физкультуры : Научно-теоретический журнал. – 2020. – № 6. – С. 60-62. — ISSN 0040-3601. — Библиогр. в конце ст. – (Физическое воспитание студентов).**

*Аннотация:* Цель исследования - определение изменений состава тела студентов в связи с влиянием на него аэробных упражнений различной интенсивности методом биоимпеданса. Методика и организация исследования. В работе приняло участие 168 студентов 18-21 года. Студенты были распределены на группы и занимались аэробикой различной степени интенсивности согласно таблице Фокса-Хаскела: группа низкой интенсивности - в пределах 50-60 % от тах ЧСС (100-120 уд/мин); группа умеренной интенсивности - в пределах 60-70 % от тах ЧСС (120-140 уд/мин); группа высокой интенсивности - в пределах 70-80 % от тах ЧСС (140-160 уд/мин). Занятия проводились два раза в неделю по 90 мин. Состав тела студентов изучался методом биоимпедансного анализа с помощью анализатора состава тела Tanita BC-730GR, отражающего процентное содержание жира, процента мышечной массы, процентного содержания воды. Для определения уровня физического развития был использован метод антропометрии. Результаты исследования и выводы. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости распределения студентов по гендерному признаку, так как юноши и девушки имеют различия в изменении состава тела в результате влияния аэробных упражнений. К тому же у девушек, занимающихся в группе высокой интенсивности, достоверно увеличился прирост мышечной массы по сравнению с девушками, занимающимися в других зонах мощности. Дальнейшие исследования предполагают исследование влияния овариального цикла на состав тела у девушек при использовании аэробных упражнений различной интенсивности.

**Рубрики:** 1. Физическая культура и спорт. 2. Гимнастика.

**Кл. слова:** биоимпедансный анализ — состав тела студентов — антропометрия — функциональные тесты.

**УДК:** 796.4; **ББК:** 75.6

**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880767.

- 15) **Отборочный этап XIV Международного инженерного чемпионата CASE IN / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 4. – (Образование).**

*Аннотация:* В Иркутском политехе 24 марта состоялся отборочный этап XIV Международного инженерного чемпионата CASE IN по направлениям «горное дело», «электроэнергетика», «металлургия» и «нефтегазовое дело».

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** Международный инженерный чемпионат — CASE IN — профориентация и развитие молодежи — тема чемпионата - «Технологии будущего»

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 06.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880728.

- 16) **Передовые разработки в области цифровых технологий ИРННТУ представил Дмитрию Григоренко / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 1-2. – (Приоритет 2030).**

*Аннотация:* В рамках рабочего визита в Приангарье ИРННТУ посетил заместитель председателя Правительства РФ Дмитрий Григоренко. Вместе с губернатором Иркутской области Игорем Кобзевым он ознакомился с ключевыми стратегическими проектами, которые университет реализует в рамках Программы «Приоритет 2030».

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** стратегические проекты ИРННТУ — цифровые технологии — федеральной Программы «Приоритет 2030» — Межрегиональный Сибирский кластер развития искусственного интеллекта.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 06.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880725.

- 17) **Погоны для будущих кадровых офицеров / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 5. – (Образование).**

*Аннотация:* Торжественная церемония посвящения в курсанты Военного учебного центра при ИРННТУ состоялась возле мемориального комплекса «Вечный огонь». Погоны получили 20 молодых людей.

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** Военный учебный центр при ИРННТУ — курсанты — подготовка кадровых офицеров — развитие кадрового и оборонного потенциала региона.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 08.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880755.

- 18) **Фестиваль "Студенческие игры ГТО" / Пресс - служба ИРННТУ // Иркутский Политех. – 2026. – № 3. – С. 8. – (Спортивные новости).**

*Аннотация:* Команда ИРННТУ стала абсолютным победителем Фестиваля «Студенческие игры ГТО» среди вузов Иркутской области в общекомандном зачете и в эстафете, значительно опередив своих соперников. В личном первенстве студенты завоевали пять медалей.

**Рубрики:** 1. Образование. Педагогика. 2. Высшее профессиональное образование.

**Кл. слова:** фестиваль ГТО — "Студенческие игры ГТО" — переходящий Кубок областного фестиваля — Всероссийский Фестиваль ГТО.

**УДК:** 378; **ББК:** 74.58

**Введено:** Ковалева 09.04.2026. Научно-техническая библиотека Иркутского государственного технического университета. MFN 880764.

Всего: 20 док.

В списке показаны только вновь поступившие экземпляры документов. Более подробные сведения можно получить с помощью электронного каталога.

Замечания и предложения по улучшению Бюллетеня  
присылайте на e-mail: [library@istu.edu](mailto:library@istu.edu)